

## “ Parcours M2 Éducation et Pratiques Inclusives ”

### PRÉSENTATION

L'éducation inclusive constitue aujourd'hui un enjeu central des systèmes éducatifs contemporains. Si les lois de 2005, 2013 et 2019 ont impulsé une démocratisation institutionnelle indéniable, elles n'ont pas résolu les tensions entre les discours officiels et les réalités éprouvées par les acteurs éducatifs, marquées notamment par des micro-violences éducatives ordinaires et des malentendus persistants. Le parcours se propose précisément d'interroger ces phénomènes. Pour ce faire, il mobilise une réflexion critique sur les enjeux de l'éducation dite «inclusive» à travers une approche pluridisciplinaire (Sciences de l'éducation et de la formation, Sciences du langage, Psychologie, Philosophie et Didactique), privilégiant notamment des méthodologies qualitatives, exploratoires et cliniques, tout en restant ouvert à diverses approches théoriques portées par les équipes enseignantes impliquées.

Adossé à cinq laboratoires de recherche de l'Université de Lorraine (LISEC, INTERPSY, Écritures, CREM, ATILF), ce parcours accompagne les professionnels de l'éducation et de la formation dans une démarche transformative de leurs propres praxéologies.

### Publics visés

Ce parcours s'adresse aux acteurs de l'éducation, de l'enseignement et de la formation relevant de secteurs divers (scolaire, social, santé, documentation...)

### Organisation de la formation

Durée : 1 an (possibilité sur 2 ans avec une réinscription administrative)

- **Groupe national** : formation hybride pensée pour les salariés en exercice, qui articule des moments à distance (mercredi et samedi PM) et en présence quelques jours pendant les vacances d'automne et d'hiver).

- **International** : Formation entièrement à distance.

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (une évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement.).

### Contacts

- Responsables pédagogiques du parcours : [jean-michel.perez@univ-lorraine.fr](mailto:jean-michel.perez@univ-lorraine.fr) & [geraldine.suau@univ-lorraine.fr](mailto:geraldine.suau@univ-lorraine.fr)

- Service scolarité : [inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr](mailto:inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr)

### Reprise d'études

Vous entrez en master 2 dans le cadre d'une reprise d'études et d'une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)? Votre dossier d'admission sera examiné par une commission. Le master 2 correspond à un volume de 297 heures de formation. Que vous soyez salarié ou demandeur d'emploi, il existe plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous.

Le SIDP (Service Ingénierie et Développement Professionnel) de l'INSPÉ est aussi à votre écoute : [inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr](mailto:inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr)

### Calendrier

- Campagne de candidatures : à partir de mi-avril.

Le dépôt de candidature en ligne sur la plateforme *e-candidat* de l'Université de Lorraine est obligatoire : <https://ecandidat.univ-lorraine.fr>

- Rentrée et début des cours : début septembre.

M2 MEEF PIF / PARCOURS EPI - SEMESTRE 9				
Blocs d'Enseignement	Modules d'Enseignements	Heures TD	Situations intégrées et ECTS	Blocs de compétences
BE 1 Inclusion : cadre normatif, constats et enjeux	Introduction générale aux questions de l'éducation inclusive	12h	SI9.1	BC1 Identifier les problématiques posées par l'éducation inclusive
	Approche nationale et internationale de l'éducation inclusive	18h	6 ECTS (Dispense possible en fonction des parcours antérieurs : 6 ECTS)	
BE 2 Accessibilité et pratiques inclusives	Accessibilité et pratiques de coopération	12h	SI9.2 10 ECTS	BC2 Comprendre, analyser, et mettre en œuvre des situations d'enseignement et de formation en fonction de la diversité des publics
	Traces écrites et médiation	12h		
	Arts, médiation et situation éducative	12h		
	Diversité et langues-cultures au cœur des apprentissages	12h		
	Existentialisme et éducation inclusive	12h		
BE3 Projet et institutions d'enseignement et de formation	Méthodologie du projet	12h	SI9.3 6 ECTS	BC3 Concevoir et mettre en œuvre des projets collectifs au service des institutions locales, régionales et nationales
	De l'analyse des besoins à un projet partagé en territoire local, national ou international	12h		
BE4 Méthodologie et recherche en éducation	Apprentissages rhétoriques à propos de la thématique de l'éducation et des pratiques inclusives	18h	SI9.4 8 ECTS	BC4 Mettre en œuvre une démarche scientifique dans le champ de l'éducation et de la formation
	Histoire des idées scientifiques : ruptures et continuités	30h		
M2 MEEF PIF / PARCOURS EPI - SEMESTRE 10				
BE2 Accessibilité et pratiques inclusives	Psychologie humaniste du sujet et éducation inclusive	12h	SI10.2 7 ECTS	BC2 Comprendre, analyser, et mettre en œuvre des situations d'enseignement et de formation en fonction de la diversité des publics
	Analyse des situations et des praxéologies professionnelles inclusives	12h		
BE3 Projet et institutions d'enseignement et de formation	Conception et conduite de projet	12h	SI10.3 7 ECTS	BC3 Concevoir et mettre en œuvre des projets collectifs au service des institutions locales, régionales et nationales
	Mise en œuvre d'un projet en éducation sur le territoire local, national ou international	18h		
BE4 Méthodologie et recherche en éducation	Séminaires de recherche	18h	SI10.4 14 ECTS	BC4 Mettre en œuvre une démarche scientifique dans le champ de l'éducation et de la formation
	Recherche et développement professionnel	12h		
BE5 (S1+S2) Langues et cultures étrangères	Langues-cultures étrangères	24h	SI10.5 2 ECTS	BC5 Pratiquer une langue-culture étrangère au niveau B2 du cadre européen